

UKEPLAN FOR 3/4. TRINN, UKE 35

Kontaktlærer: Marit Nodenes Heggland

Mobil: 986 88398

E-post: marit.nodenes.heggland@kristiansand.kommune.no

Hjemmeside: www.minskole.no/krossen



FAG:	TEMA:	Ukas engelske gloser:	Ukas øveord:
Norsk	Les og husk hva du har lest.	mother = mor father = far brother = bror sister = søster grandfather = bestefar grandmother = bestemor	en til å han av
Matte	Tallsystemet. "tusen, hundre, ti og enerplass"		
Engelsk	Writing about me and my family.		
Sosialt	Klassevenner og samhold.		

DAG:	LEKSER:
Mandag	- Les den lille boka i mappa for en voksen. Snakk om hva du leste. - Skriv ukas gloser fint inn i gloseboka
Tirsdag	- Les den lille boka i mappa for en voksen. Snakk om hva du leste. - Skriv en setning til hvert av øveordene i lekseboka. (Om det blir for mye for noen i 3. trinn, skriver de hvert ord tre ganger) Eks: -Marit ønsker seg en sykkel til jul.
Onsdag	- Les den lille boka i mappa for en voksen. Snakk om hva du leste. - Regn en side videre fra der du har kommet. (eller den siden som er merket av)
Torsdag	- Les 15 min i biblioteksboka eller en egen bok du har hjemme. - Forklar en hjemme om begrepene vi har hatt gjennom uka, og fortell dem gjerne om noe fint du har opplevd i uka som har gått.

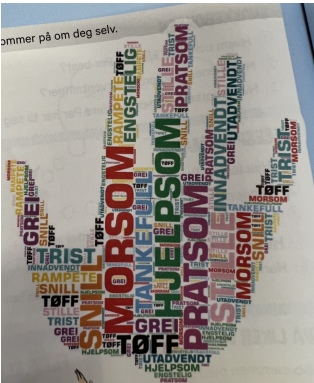
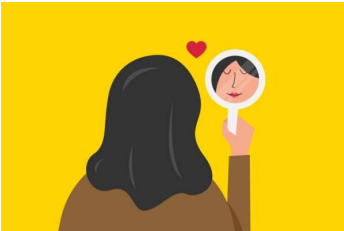
Informasjon til foresatte:

Den første hele skoleuka er nå over, og vi er så glad for å være voksne i denne fine gruppa med barn! Vi bruker mye tid på å bli godt kjent, og å skape samhold.

Det blir foreldremøte i uke 39. Om dere lurer på noe før den tid, er det bare å ta kontakt.

Denne uken er det "Skeive sørlandsdager". Årets tema for Krossen skole vil være **samhold**.

Marit, Dorteia, Daniel og Sarah

Bilde	Begrep eller uttrykk	Forklaring
	forsker	En forsker undersøker noe, kanskje finner vi svar på noe vi ikke visste fra før.
	personlighet	Tankene, følelsene, det du sier, og måten du oppfører deg på er personligheten din.
	å høste	Plukke og samle inn det naturen gir oss av mat.
	selvbilde	Selvbilde er de tankene og følelsene du har om deg selv.

